



## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Daniela, Bernadeth	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Pré I Bilingue
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:bernadeth.avelino@lasalle.org.br">bernadeth.avelino@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T043B, T044B e T047B	<b>Data: 06.07 a 10.07</b>
	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
06.07.2020 Segunda-Feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula 21</b></p> <p><b>ARTE</b></p> <p><b>CONTEMPORÂNEA</b></p> <p>– Pág. 102 - Formas geométricas projetadas na natureza.</p> <p>Experimentação 16</p> <p>– Pág. 103 - Desenhar uma árvore após observar</p>	<p><b>Consoante P</b></p> <p><b>Apresentação da consoante “P”.</b></p> <p>- Para realizar o movimento da consoante P, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para entender de forma concreta o seu movimento.</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p><b>Aula 20</b></p> <p><b>ARTES E MOVIMENTO / DENTRO DA TERRA / VULCÃO</b></p> <p><b>Brincadeiras “Pula lavas”, “Lava e fumaça”</b></p> <p><b>Pula lava:</b> Um participante fica agachado e bem encolhido e os demais</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 06/07 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T041: 08:20 às 09:00</p> <p>T042: 09:10 às 09:50</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T045: 14:20 às 15:00</p> <p>T046: 15:10 às 15:50</p>

	<p>a imagem projetada pela luz da lanterna.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Watch the video about animals.</p> <p>Ask the children to identify the animals and repeat the names and their movements.</p> <p>Describe an animal.</p> <p><b>Worksheet</b> - Draw animals according to their movement.</p>	<p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=54DDjOygvJ">https://www.youtube.com/watch?v=54DDjOygvJ</a></p> <p><u>U</u> Pequerruchos Almanaque</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>(um de cada vez) têm que pular por cima dele. Quando o primeiro pula já fica na mesma posição do outro e assim sucessivamente.</p> <p><b>Lavas e fumaça:</b> Traçar uma linha no chão ou usar uma corda. De um lado tem lavas e do outro, fumaça. Aos comandos do chefe saltar para um lado ou para o outro.</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, <b>com o tema: Circuito psicomotor</b></p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	---	--

<p>07.07.2020</p> <p>Terça-Feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b></p> <p>Data 07/07 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de</b></p>	<p><b>Consoante P</b></p> <p>Atividade na folha em anexo.</p> <p>- Pintar a consoante P e os desenhos e completar as palavras com a letra inicial P.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Aula 23</b></p> <p><b>Brincadeiras</b> “Batatinha frita” e “Batata quente”</p> <p>Batatinha frita: Desenhe uma linha de partida no chão. Todos, lado a lado e o pegador fica distante a uns 20 passos, na linha de chegada. O pegador fica de costas para os participantes e fala “Batatinha frita 1, 2, 3”. Quando ele vira, todos têm que parar. Quem se mexer sai.</p> <p>Batata quente: Sentados em círculo, um senta ao centro de olhos fechados. A bola vai ser a batata quente e os</p>	<p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre:</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Show pictures and name some animals and their movements.</p> <p>Mime the animals movement.</p> <p><b>Worksheet</b> - Color the animals that swim blue, animals that</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p><b>experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b></p> <p><b>Aula 22</b></p> <p>ARTE CONTEMPORÂNEA – Pág. 104 - Formas geométricas projetadas na cidade.</p> <p>Experimentação 17 – Pág. 105 - Pintar uma árvore / mistura de cores.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>participantes passarão a bola para o colega da direita e cantará “Batata quente, quente, quente, quem queimar a mão não vai ficar contente!”. O participante de olhos fechados pode falar a qualquer momento “Queimou!”. Nesse momento quem estiver segurando a bola vai para o centro e troca de lugar para ficar de olhos fechados.</p>	<p>jump red and animals that fly yellow.</p>
<p>08.07.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p>	<p><b>Numeral 19</b></p> <p>Apresentação do numeral 19</p>		<p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p>

	<p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 08/07 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no</p>	<p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 19 concretamente. (Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>Realizar o treino do numeral 19 fazendo o traçado em uma folha avulsa.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências” Aula 27</b></p> <p>FOGO ALTO NA PANELA</p> <p>Brincadeira “Fogo alto” (Colocar bambolês no chão, ou desenhar círculos e quando as crianças ouvirem “Fogo alto” tem que entrar no bambolê...)</p>	<p><b>Tema: Circuito psicomotor</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções: Módulo 2</b></p> <p><b>Aula 25</b></p> <p><b>FOGO ALTO NA PANELA</b></p> <p><b>Experimentação 18</b></p> <p>– Págs. 106 e 107 - Cantar e dançar.</p> <p>Música “Passa, passa gavião...”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8">https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8</a></p> <p>) Quintal Da cultura</p> <p><b>Aula 26</b></p> <p><b>FOGO ALTO NA PANELA</b></p> <p><b>Experimentação 19</b></p> <p>– Pág. 108 - Desenhar os movimentos reproduzidos.</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>iremos usar uma bola, fita ou giz, brinquedos, folhas de papel, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	--

	<p>How the animal moves? <b>Worksheet</b> - Number according to the animals movement.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p>		
<p>09.07.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula 28</b></p> <p><b>FOGO ALTO NA PANELA / CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA</b></p> <p><b>(Conhecer culinária de origem africana)</b></p> <p><b>Experimentação 20</b></p> <p>- Pág. 109 - Escrever os nomes dos alimentos.</p>	<p><b>Praticando o numeral 19.</b></p> <p>Traçado do numeral 19 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMjfdcQ">https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMjfdcQ</a></p>	<p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Fixação da letra P</b></p> <p>Traçar a consoante “P” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa cole bolinhas de papel picado na consoante “P”.</p> <p>(A letra P poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 09/07 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p>

	<p><b>Aula 29 e 30</b></p> <p><b>FOGO ALTO NA</b></p> <p><b>PANELA</b></p> <p><b>Vídeo “Sopa de pedra...”</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=59flvfqNCdY">https://www.youtube.com/watch?v=59flvfqNCdY</a></p> <p><b>Experimento 21</b></p> <p>– Págs. 110 - Pintura, desenho ou colagem do personagem que fez a sopa de pedra.</p>	<p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Ask about animals movements.</p> <p>Which animals can jump? (run, walk, swim, fly)</p> <p>Make the children use their body.</p> <p>Mime the animals sounds and movements.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel picado em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento do ditado musical e bandinha rítmica. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	---	--	---	--

<p>10.07.2020 Sexta-feira</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula Online</b></p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p style="text-align: center;"><b>Aula Online:</b></p> <p>Data 10/07 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fixação da consoante P</b></p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra P. Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado e depois treinar a letra fazendo o seu traçado embaixo da figura.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 2</b> <b>Aula 31 e 32</b></p> <p><b>FOGO ALTO NA PANELA</b> <b>Conhecer a obra de arte do artista brasileiro Gustavo Rosa</b></p> <p>– Pág. 111 - Observação de imagem. – Pág. 112 – Colagem / Releitura do quadro do artista brasileiro Gustavo Rosa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ludoteca</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Tema: O que será que tem dentro dessa caixa?</b></p> <p>Olá Crianças tudo bem? Vamos assistir juntos um vídeo bem especial que a Tia Gaby gravou para vocês! Pedimos a gentileza dos pais assistirem juntamente com a criança esse vídeo e fazer dele um momento distraído em família.</p> <p>Um grande beijo de saudades da Tia Gaby!</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>experiências” com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b>            <b>Aula compartilhada do Pré I</b></p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Do you know how to swim? (fly, gallop, waddle, jump, ..)</p> <p><b>Worksheet</b> - Color, cut and play. Memory game Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		 <p>Viva Jesus em Nossos corações para sempre! Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	--	--	--	--	--